

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“

AIDA ŠIMAITIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-10 Nr. _____
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ 2022–2024 metų strateginiame plane, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir išlaikyti aukštus mokinių ugdymo(si) pasiekimus, buvo išsikelti trys strateginiai veiklos tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, formuojant ugdymosi kultūrą ir siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo
2. Užtikrinti saugią, sveiką ir palankią mokymo(si) aplinką.
3. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, formuojant ugdymosi kultūrą ir siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo**, didžiulis dėmesys buvo pedagogų kvalifikacijos kėlimui atnaujinto ugdymo turinio klausimais, atnaujinto turinio vadovėlių įsigijimui. Mokykla dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“. Viso - 2024 metais įsisavinta 6.664 eurai, 2023 metais - 4.558 eurai vadovėliams įsigyti iš projekto lėšų. 2024 metais visos trys pirmos klasės jau dirba su atnaujinto turinio vadovėlius „Maži milžinai“. 2024 metais mokykla dalyvavo Europos kultūros sostinė projekte „Edukacinis teatro kubas“, VDU Švietimo akademijos iniciatyvoje „Tapk mokytoju vienai dienai“, dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas, 2024-2025 m. m. įstaigos bendruomenė organizavo didžiulį renginį bendruomenei „Pasaulio šalių festivalis“, Kultūros pasui skirtos lėšos išnaudojamos pilnai, kasmet į įstaigą kviečiami žinomi Lietuvoje atlikėjai ir rašytojai, lankomos Kauno miesto muziejų

organizuojamos edukacijos. Šios priemonės ne tik praplečia ugdytinių akiratį, bet ir stiprina vertybinį pamatą, formuoja kultūrą ir Žmogų. Mokiniai mokėsi planuoti savo veiklą, numatyti mažus žingsnius tikslui pasiekti. Įgijo tam reikalingus gebėjimus.

Laimėjimai:

Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų varžybos Kauno turas - I vieta

„Palestros“, bėgimo varžybos, I vieta

Tarpmokyklinės futbolo varžybos, II vieta

Ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkurso „Raštingiausias Kauno miesto pradinukas – 2024“ ; II vieta

Kauno miesto tarpmokyklinės futbolo varžybos , II vieta

Kauno miesto šachmatų žaidynės, I vieta

KINGS LYGA 7 mokiniai apdovanoti matematikos, lietuvių k., anglų k. I vietos medaliais.

Respublikinis lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau diktantą 2024“, III vieta

Respublikinis pradinų klasių mokinių piešinių konkursas „Pasakiška žuvis“, III vieta

Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis 2024-Pavasario sesija. 7 medaliai

Respublikinis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkursas „Žodelis - mamytės širdelėn 2024" - I VIETA

Lietuvos greitųjų šachmatų čempionatas, - I VIETA, ir U8 Lietuvos čempiono titulas.

Šachmatų čempionatas Lietuvos Respublikos Prezidento taurei laimėti Kaune – I vieta.

Šachmatų turnyras Prezidentūroje, susitikimas su Lietuvos Respublikos prezidentu.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai labai džiugina: nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių nėra, 2024 metais pagerėjo skaitymo pasiekimai, didesnis procentas mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį ir sumažėjęs procentas patenkinamo lygio. 2024 metais ženkliai sumažėjo atotrūkis tarp 4 klasių nacionalinių mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimo rezultatų.

Kauno miesto Gabių mokinių ugdymo programos atrankoje dalyvavo net 14 mokinių kurių IQ vertinant Wechslerio trumpąją intelekto skalę viršijo 120. Trys mokiniai 2024 metais pateko į Kauno miesto Gabių mokinių programą ir sėkmingai lanko užsiėmimus.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **užtikrinti saugią, sveiką ir palankią mokymo(si) aplinką, mokykla** 2024 metais atnaujino Sveikos stiprinimo programą „Žinau,

renkuosi, darau“, kuriai pritarė Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija. Mokyklai nuo 2025 metų pratęstas Sveikatą stiprinančių mokyklų statusas.

12 įstaigos mokytojų dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro administruojamame projekte, tęstiniuose 120 valandų mokymuose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos didinimas psichikos sveikatos srityje“. Įgytos žinios padeda efektyviau spręsti išskylančias problemas, išvengti mokytojų perdegimo. Siekiant gerinti mokyklos patyčių situacijos ir mokyklos klimato rodiklius, visi mokytojai ir kiti pedagogai dalyvavo VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA prevencinės programos „Laikas kartu“ mokymuose.

Vaikų laisvalaikiui ir sveikos gyvensenos puoselėjimui kieme įrengtas lauko teniso stalas. Organizuotos sporto šventės vaikams ir mokiniams: „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“. Surengtos mokyklos šeimų futbolo rungtynės, kuriose dalyvavo net 18 komandų. Švenčiamos tradicinės šventės: Šeimų diena, Užgavėnės, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Pasaulinė Knygos diena ir akcija „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai. Suburta bendruomenė, kuri prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje ir mokyklos gyvenime. Atlikti tyrimai vaikų patyčių klausimais. Rezultatai džiuginantys: apibendrinant tyrimo rezultatus paaiškėjo, kad dauguma mokinių (94,9 proc.) mokykloje jaučiasi saugūs. Mokykloje pasitaiko prasivardžiavimo, apkalbinėjimo ar ignoravimo atvejų, tačiau didžioji mokinių dalis teigia, jog iš jų mokykloje nėra tyčiojamasi.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą**, 2024 metais organizuoti tradiciniai renginiai, įtraukiant visų bendruomenės grupių atstovus: vykdytos akcijos Kraujo donorystė, Pyragų diena. Jas iniciavo aktyvi Tėvų taryba, kuri aktyviai dalyvauja mokyklos-darželio gyvenime.

Visiems pedagogams išpirktas prisijungimas prie portalo Pedagogas.lt, seminarus bei kitus renginius galima klausyti patogiu laiku, gauti dalomąją medžiagą, pažymėjimus ir gautas žinias apie darbą su specialiųjų poreikių vaikais papildyti gautais patarimais, pasiūlymais. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais. Dalyvauta įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje (52 val. Pažymėjimas Nr. IVP-39), Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja pamokose, užsiėmimuose ir stebi specialiųjų poreikių mokinių mokymąsi ir savijautą klasėje, rezultatai aptariami VGK pasitarimuose, esant reikalui, teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba vaikui, mokytojui ir šeimai. Įrengta nauja patalpa vaikų nusiramimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Į pradinės klases ir darželio grupes priimamų mokinių skaičius atitinka normatyvinius reikalavimus	Mokinių registro duomenys	Bendras pradinių klasių mokinių skaičiaus vidurkis neviršija 24 mokinių.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Etatų sąrašai	Visi(7) mokiniai, kuriems PPT skirtas mokytojo padėjėjas, juos turi. Individualūs pokalbiai bei apklausos parodė, kad 82 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje, pagerėjo ugdymosi pažangumas ir savijauta mokykloje. Net 16 mokinių įvertinimo rezultatai IQ yra aukštesni nei 120. Du mokiniai deleguoti dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių programoje (aukštesnis nei 143 IQ)
	Mokytojai bei pagalbos specialistai išklause ne mažiau nei 4 mokymus, skirtus darbui su specialiųjų poreikių vaikais	Kvalifikacijos kėlimo pažymų skaičius	Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai išklause daugiau nei po 4 mokymus, susijusius su

	Igyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 93 proc.	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius Tėvų apklausos rezultatai Dalis procentais	pagalba spec. poreikių vaikams Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 13 asm. 2024 m. 100 proc. pasiektos faktinės veiklos plano rodiklių reikšmės 94 proc.
--	--	--	---

1.2. Kurti motyvuojančią ir saugią ugdymosi aplinką skatinančią tobulėti ir siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų	Ne mažiau kaip 70 % tėvų mokyklos-darželio aplinką įvertina kaip emociškai saugią. Ne mažiau kaip 80 % trečių ir ketvirtų kasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs VGK veiklos stiprinimas Igyvendintos Lions Quest „Laikas kartu“ programos priešmokyklinio ir pradinio ugdymosi pakopose Ištaigoje sudarytos sąlygos dirbti karjeros ugdymo specialistui Kiekvienoje klasėje praveisti ne mažiau kaip 3 karjeros ugdymo užsiėmimai	Tėvų apklausos rezultatai Procentai Mikroklimate, patyčių prevencija: Tyrimo, siekiant išsiaiškinti vaikų ir mokinių savijautą įstaigoje, rezultatai Mokytojų ir pgalbos vaikui specialistų sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas Igyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos Pamokose įgyvendinamas karjeros ugdymas. Pamokų skaičius per metus.	98 % tėvų mokyklos-darželio aplinką įvertina kaip emociškai saugią Ne mažiau kaip 88 % trečių ir ketvirtų kasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs Mokytojai kartą per mėnesį arba esant reikalui dažniau, teikia žodinę ataskaitą VGK komisijos nariams apie mokinių savijautą ir kylančius mokymosi sunkumus Programa švveninama visose klasėse ir priešmokyklinėse grupėse Per metus pravesta 70 karjeros spevcialisto pamokų 1-4 kl. mokiniams
---	--	---	--

	bei renginiai Įgyvendinamas projektas skirtas muzikos terapijai ir geresnei mokinių savijautai, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Pravesti metiniai pokalbiai su kiekvienu darbuotoju Suorganizuoti ir įgyvendinti 2 komandos formavimo renginiai Kiekvienas mokytojas dalyvavo ne mažiau kaip 4 mokymuose, seminaruose, tobulinant savo, kompetencijas. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Pasitelkiant Kultūros paso edukacijas muzikos pamokos vedamos ir terapinio pobūdžio. Kultūros paso edukacijos Mokytojų komunikacijos stiprinimas Mokytojų kvalifikacijos kėlimas Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų(globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis 87 proc. 4 kl. mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 85 Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų(globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis	Neformaliojo švietimo veiklose aktyviai įgyvendinami muzikos terapijos užsiėmimai Pasitelktos 3 Kultūros paso edukacijos. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų). Patvirtinta darbuotojų skatinimo sistema, organizuotos 2 edukacijos įstaigos darbuotojams kelektyvo stiprinimui. 2024 metams nupirkti platininiai mokymai visiems pedagogams pedagogas.lt platformoje. 87 proc. 90 proc. 93 proc.
1.3.Užtikrinti ugdymosi įvairovę ir kokybišką popamokinę veiklą specialiųjų poreikių vaikams	Finansinio raštingumo testiniai užsiėmimai pradinį klasių mokiniams ir priešmokyklinukams.	Specializuoto ugdymo, vaikų skaičius.	Dvidešimt priešmokyklinukų ir šimtas dvidešimt mokinių, kurių tarpe mokose ir

	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: 40% mokinių dalyvaus tarptautiniuose projektuose ir įgytas žinias bei gebėjimus pritaikys praktikoje, pagilins pažinimo, komunikavimo, asmeninę kompetencijas.	Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose projektuose skaičius	specialiųjų poreikių vaikai, gavo finansinio raštingumo pamokas Ilgalaikis 3 klasių mokinių Etwinning projektas „Lets make new friends“, kuriame dalyvavau 73 mokiniai. Specialiųjų poreikių mokiniams užduotys pritaikomos pagal PPT rekomendacijas arba pačių mokytojų sprendimą.
	Kiekvieną mėnesį priešmokyklinio ugdymo mokytojai vykdo edukacinius projektus su savo grupės mokiniais	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų skatinimas sistemingai naudoti projektinės veiklos metodą	Įvykdyta po 15 projektų priešmokyklinio ugdymo grupėse per metus, kuriuose dalyvavo 34 priešmokyklinukai
	Įrengti ir įveikinti ramybės kambarį prie pirmų klasių skirtą mokinių poreikiams bei individualiam darbui.	Įtraukusis ugdymas: Sudaryti tinkamas sąlygas emociškai jautrių mokinių poreikiams ir specialiųjų poreikių	Įrengti du ramybės kambariai pirmų klasių mokiniams
	Kelti pagalbos mokiniui ir mokytojo padėjėjų kvalifikaciją. Pagal poreikius paskirstyti mokytojų padėjėjų ir pagalbos specialistų darbo grafiką, kad laiku būtų suteikta	Sudarytos sąlygos kvalifikacijos kėlimui įtraukiojo ugdymo klausimais	Visi mokinio padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją. Nupirkti prisijungimai prie portalo

	pagalba visiems ugdytiniais turintiems specialiųjų poreikių. Įsigyti licencijas ir prieigas mokymuisi virtualioje aplinkoje kiekvienam mokiniui. Sudarytas tvarkaraštis kiekvienos klasės darbui stacionarioje kompiuterių klasėje, pirmoms klasėms po 1 pamoką; antroms, trečioms ir ketvirtoms klasėms skiriant ne mažiau kaip po 2 savaitines pamokas. Įsigyta planšetinių kompiuterių dar vienai mobiliai klasei. Įsteigtos aktyvios, kokybišką popamokinę veiklą užtikrinančios VDM grupės sudarant sąlygas turiningai mokinių veiklai po pamokų, patenkinant visų mokinių poreikius atsižvelgiant į pateiktus prašymus. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Mokinių, kurie turi llicencijas Eduka, skaičius Pamokų skaičius per savaitę Mobili planšetinių kompiuterių klasė VDM klasių skaičius Procentais	pedagogas.lt Visi 284 1-4 klasių mokiniai ir priešmokyklinukai turi prisijungimus ir dirba virtualioje sistemoje EDUKA. Tvarkaraštis sudarytas, kompiuterių klasė prieinama ir naudojama visų mokinių tam skirtu laiku 1 kl. - vieną kartą savaitėje, 2-4 kl. – 2 kartus sav. Papildomai nupirkti 24 planšetiniai kompiuteriai mobilioms klasėms. Įsteigta 12 VDM grupių. Užtikrintas vaikų užimtumas įgyvendinant Visos dienos mokyklos principus STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės įvykdytos 100%.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kauno miesto mokinių pasiekimai Lietuvos mastu	Lietuvos greitųjų šachmatų čempionatas. Iškovota pirma vieta, U08 Lietuvos čempiono titulas. Atstovautas Kauno miestas Lietuvos mokyklų pradinėse klasių šachmatų čempionate Lietuvos Respublikos Prezidento taurei laimėti, priėmimas Prezidentūroje, susitikimas su Lietuvos Respublikos prezidentu.
3.2. Bendradarbiavimo plėtimas	2024 metais pasirašytos sutartys su: VŠĮ „Indrės Sorokaitės tinklinio akademija“. Mokiniamis sutektos nemokamos tinklinio pamokos; Bendradarbiavimas su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Kauno skyriumi. Pirmos pagalbos užsiėmimai mokiniams; Bendradarbiavimas, organizuojant XVI tarptautinį vaikų ir jaunimo folkloro festivalį BALŲ RAŠTAI 2024. Nemokamos edukacijos mokiniams Kultūrinis, lyderystės ir STEAM ugdymo integruotas tinklaveiklos projekto TŪM renginys „Kalėdinė sinergija Saulėje" Kauno „Saulės" gimnazijoje.
3.3. Dalyvavimas projekte, kurį administruoja Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, skirtas mokyklų darbuotojų kompetencijos didinimo psichikos sveikatos srityje	12 įstaigos pedagogų dalyvavo Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose (120 val.)
3.4. Bendruomenės iniciatyvos	Įstaigos bendruomenės organizuojamas renginys „Pasaulio šalių festivalis“ Kraujo donorystės akcija „Rūtelės herojai“, bendradarbiaujant su LSMU Kauno Klinikų Kraujo centro komanda Bendruomenės organizuojamas renginys „Pasaulio šalių festivalis“

	Pyragų diena. Paaukota 2 800 Eur. Kauno klinikų vaikų skyriui nupirktą įrangą skirtą vaikų nusiramimui ir geresniai emocinei savijautai: Bitutės skausmo mažinimui, 3D akiniai.
3.5. Dalyvavimas ESF projekte „Galimybių mokykla“	https://www.nsa.smm.lt/projektai/vykdomi-projektai/projektas-galimybiu-mokykla/
3.6. Popamokinės mokinių veiklos pasirinkimo didinimas	2024-2025 m. m. iš neformalaus ugdymo valandų pradėti mokymai pradinukų pažintis su prancūzų kalba Privalomi kineziterapijos užsiėmimai priešmokyklinukams Po pamokų, VDM laiku mokykloje veikia 18 neformalaus ugdymo būrelių.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo